

成果经验广泛传播

- 2016 年 Google 中国教育合作项目上海峰会专门设立“COOC 分论坛”，并特邀周庆国做报告。



2016 Google 教育合作项目上海峰会
日程

时间：2016 年 5 月 24-25 日
主题：产学研合作育人项目之实施经验分享与 2016 合作项目工作重点讨论
日程：

9:35-11:35	分论坛一：“基于互联网的协作式开放在线教程”（COOC） 主持人： <u>兰州大学信息科学与工程学院周庆国教授</u> 北京大学软件与微电子学院张齐助老师 日程： <ul style="list-style-type: none">9:35-10:05，“COOC”，兰州大学周庆国老师；10:05-10:35，“基于 COOC 平台的《移动互联网应用软件开发课程》实践”，北京大学张奇助老师；10:35-11:0， “基于 COOC 平台移动应用开发教学方法改革”，天水师范学院吴衡老师；11:05-11:35， 分组讨论或 Panel discussion（待定）
------------	---

- 2016-2017 年中国高校计算机教育 MOOC 联盟在北京理工大学和兰州大学举办两届“面向计算机类 MOOC 的大规模在线学习支撑工具研讨会”，特邀周庆国介绍“COOC 与 MOOC”。

中国高校计算机教育 MOOC 联盟

面向计算机类 MOOC 的大规模在线学习支撑工具 研讨会通知（第二轮）

一、会议内容

1. 大规模在线学习支撑工具的交流，分为如下3个单元：

在线教材（课程）协同建设工具：

- 兰州大学、北京大学、合肥工业大学：协作式开放在线教程（Cooperation Open Online Courses, COOC）
- 国防科技大学：Trustie高校创新实践服务平台

2016 面向计算机类 MOOC 的大规模在线学习支撑工具研讨会

时间	项目	报告人
8:30-9:00	开幕式	
9:00-9:30	COOC (Cooperation Open Online Courses)	周庆国 (兰州大学)
9:30-9:45	基于 COOC 平台的“移动互联网应用软件开发课程”实践	张齐勋 (北京大学)
9:45-10:00	基于 COOC 平台的实践	安宁 (合肥工业大学)
10:00-10:30	Trustie 高校创新实践服务平台	尹刚 (国防科学技术大学)
		俞鑫、张燕 (上海尚强信)

第二届“面向计算机类MOOC的大规模在线学习支撑工具”研讨会

阅读: 938 来源: 信息科学与工程学院

会议名称: 第二届“面向计算机类MOOC的大规模在线学习支撑工具”研讨会

会议地点: 飞云楼报告厅

会议议程:

时间	项目	报告人
8:30-8:40	开幕式	
8:40-9:40	五年慕课回想与展望	李晓明 (北京大学)
13:30-14:00	COOC协作式在线开放教程的教学实践参考	周庆国 (兰州大学)

2020年疫情期间，兰州大学官网介绍了本成果。



2020年，“光明网”、“中国教育与科研计算机网”等报道本成果。



- 团队教师受邀为北京理工大学、中南民族大学等十多所国内高校介绍本成果（详见“附件2”）。

北京理工大学教师发展中心
CENTER FOR FACULTY DEVELOPMENT

首页 中心动态 政策文件 培训体系 一站式服务 优秀微课 职场锦囊 咨询平

首页 > 活动列表 > 活动详情

【直播课】促进深度学习的在线学习活动设计

活动时间: 2020/5/21 10:00 ~ 11:30
活动地点: 网络直播
主讲老师: 崔向平
主办单位: 教师发展中心

- 周庆国受邀参加 2022 年第三届中国计算机教育大会并做并做专题报告《基于“COOC+MOOC”的在线课程协同创建与应用》。

CECC 大会回放 大会日程 指导委员会 组织机构 合作单位 大会报道 往期回顾

郝兴伟 山东大学计算机基础教学研究中心主任，计算机通识教育首席教授，教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会委员，信息技术新工科产学研联盟计算机通识教育工委主任。

为适应新一轮科技革命和产业变革对高校人才培养需求的变化，教育部从2017年开始，陆续推出了“新工科”“新农科”“新医科”和“新文科”建设重大教育教学改革举措。在“四新”建设中，新一代信息技术无疑是各学科课程建设和重构的重要内容，报告就新文科建设中，新一代信息技术与文科传统课程的融合与创新所做的工作和探索进行了介绍和分享。

10:45-11:15
校际协同，产教融合 -- 深化上海高校计算机基础教学改革

顾春华 教授，上海理工大学党委副书记，全国计算机基础教育研究会常务理事，教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会委员。

上海各高校在市教委的直接指导下，校际协同，制定“上海高校大学计算机课程教学改革参考方案”，并开展计算机基础教学改革项目，支持计算机基础教学教师进行教学改革；同时，大力改革考核方式和手段，加强产教融合，以考促教，取得较好成效。

11:15-11:45
基于“COOC+MOOC”的在线课程协同创建与应用

周庆国 理学博士，教授，博士生导师，国际电气工程师学会会员（IET Fellow），教育部新世纪人才基金获得者，现为兰州大学计算机系统与结构研究所所长，兰州大学教育部开源软件与实时系统工程中心副主任。

随着MOOC教学实践的深入开展，如何解决教材内容更新难、更新慢的问题，实现在线课程的动态建设，保持教学内容的与时俱进？何通过在线课程的建设与应用，促进学习者深度学习？如何在欠发达地区发展和建设一流线上课程？针对以上问题，基于众包协作、开源共享理念，提出了基于“COOC+MOOC”的在线课程协同创建与资源迭代更新机制，催生了云上教学团队和学习共同体形成，并发展了与之匹配的在线学习新模式。

✚ 周庆国分别参加了第四届、第五届“大中华区 MOOC 研讨会”分享本成果。



✚ 周庆国受邀参加 2018 年华为百校教师 AI 峰会并做特邀报告分享 COOC 在 AI 课程的应用与实践。



✚ 周庆国于 2017 年赴美国圣克拉拉大学分享本成果。



- ✚ 崔向平于 2019 年参加俄亥俄州立大学举行的第十届 Innovate 会议宣传本成果。



- ✚ 周睿于 2018 年赴哥伦比亚西部自治大学介绍本成果。



- ✚ 周睿于 2019 年参加新加坡举行的“2019 高校教师 AI 峰会”介绍本成果。



李廉在国内外会议上宣传分享成果，于2021年获得“CCF杰出教育奖”。



成果在国内外的推广应用，传播了兰大教学经验，促进了在线课程的发展。