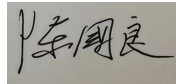


国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	基于“COOC+MOOC”的在线课程协同创建与应用
成果第一完成人及其他完成人姓名	周庆国、崔向平、周睿、狄长艳、雍宾宾、李廉
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	兰州大学
组织鉴定部门名称	甘肃省教育厅
鉴定时间	2022年09月18日
鉴定意见： <p>2022年9月18日，甘肃省教育厅委托鉴定专家组对《基于“COOC+MOOC”的在线课程协同创建与应用》教学成果（以下称“成果”）进行了评审鉴定。鉴定委员会听取了成果完成情况的汇报，审阅了相关资料，经过讨论和质询，形成鉴定意见如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 该成果首次提出 COOC（Collaborative Open Online Course，基于互联网的协作式开放在线教程）概念，独立设计和研发了基于 COOC 概念的协同在线教学支撑平台，具有平台开源、资源共享、教程协作共建等特点，将传统的教师个人编撰教材变革为群体在线协同创建教程和编写教材的模式，为优质教程资源的共享与推广提供了一种新的途径。2. 该成果首次提出了“COOC+MOOC”的在线课程协同创建与资源迭代更新机制，创新了与之匹配的在线学习模式，实现了云上教学团队各自的优质教学资源共享，协作开发了优质的立体化教材，拓展了传统 MOOC 课程的功能，提供了“互联网+”概念下在线课程资源持续优化和促进学习者深度学习的有效途径。3. 该成果在教学推广方面取得了广泛的应用：在六年多的实践过程中带动多所高校的师生基于 COOC 平台协作完成了 17 门在线教程，基于“COOC+MOOC”协同创建的在线课程受益学生超 17 万人；团队先后主持完成与成果相关教改项目 20 多项，发表相关代表性论文 20 多篇，出版教材、专著 6 部（含 Elsevier 英文教材 1 部），获得发明专利 3 项、软件著作权 2 项；团队教师荣获相关荣誉 30 多项，指导学生参赛获奖 20 多项；举办 COOC 相关师资培训 10 余场，覆盖全国 100 余所大学。 <p>鉴定委员会认为：该成果率先提出了 COOC 概念并自主研发了 COOC 平台，实现了“COOC+MOOC”的在线课程协同创建与资源迭代更新，培育了云上教学团队，构建了云上学习共同体，有效提升了在线教学质量，推动了我国在线教学的改革与发展。成果具有创新性、实用性和示范性。鉴定委员会同意通过成果鉴定，并推荐申报国家级教学成果奖。</p>	
鉴定委员会主任签字： 	
2022年09月18日	

组织鉴定单位意见：

同意专家组鉴定意见。该成果符合申报条件，同意推荐申报高等教育（本科）国家级教学成果奖。



鉴定委员会名单

鉴定成员姓名	在鉴定中担任的职务	工作单位	现从事专业	职称/职务	签字
陈国良	主任	中国科学技术大学	计算机	院士，曾任教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会主任	陈国良
桂小林	委员	西安交通大学	计算机	教授，教育部大学计算机课程教学指导委员会秘书长	桂小林
武永卫	委员	清华大学	计算机	教授，中组部“万人计划”科技创新领军人才，教育部计算机类专业教学指导委员会秘书长	武永卫
王浩	委员	合肥工业大学	计算机	教授，教育部大学计算机课程教学指导委员会委员	王浩
刘礼	委员	重庆大学	计算机	教授，数字影视艺术理论与技术重庆市重点实验室副主任	刘礼