

成果受益面广

- 教育部产学合作协同育人项目 (Google) 设立了 COOC 专题，号召更多高校参与研究。

<https://df-2620150906.gitbooks.io/program-announcement/content/2016summit-postmortem.html>

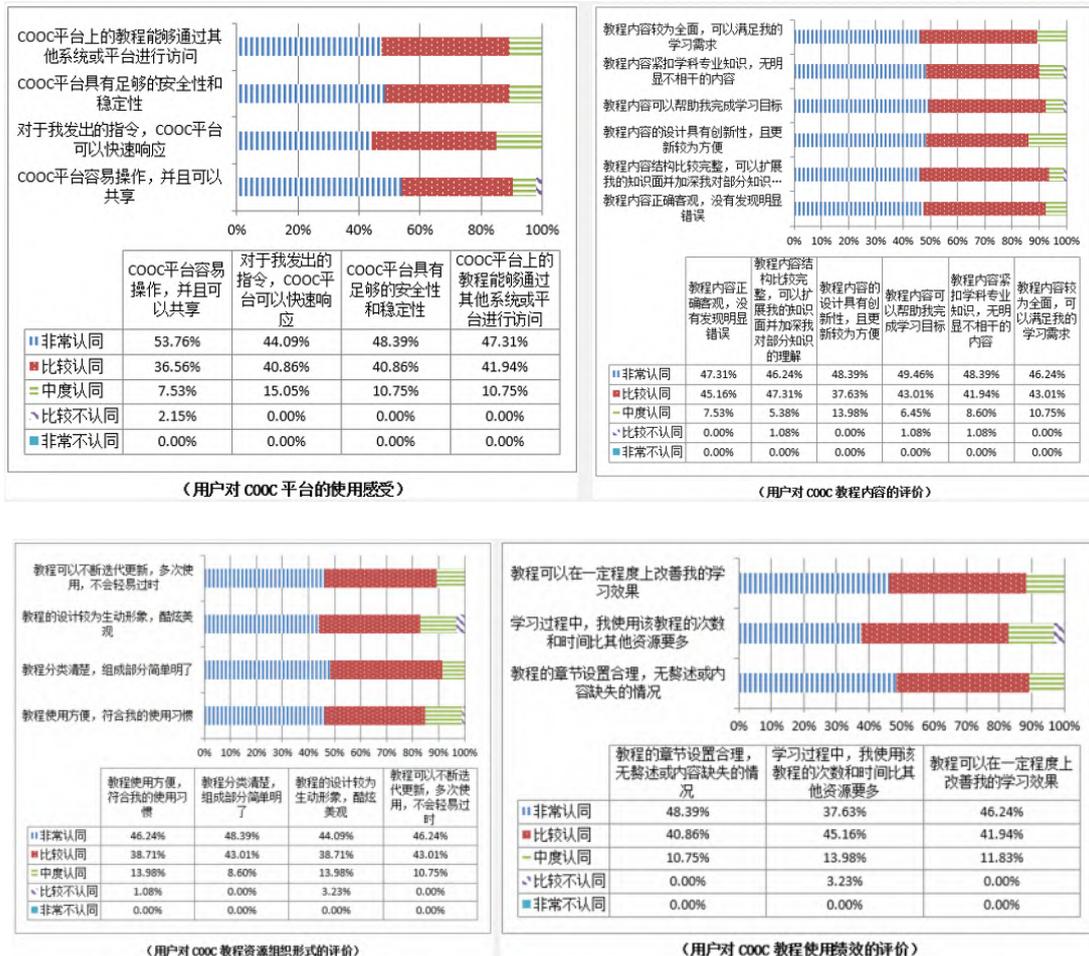
- 团队举办 COOC 相关师资培训 10 余场，覆盖全国 100 多所大学。



- COOC 平台带动了兰州大学、北京大学、浙江大学城市学院、北京信息科技大学等高校师生协作完成 17 门在线教程。



✚ 学习者对 COOC 平台、COOC 教程的使用感受、教程质量及使用效果给予好评。



✚ 浙江大学城市学院基于“COOC+MOOC”协同创建的《App Inventor-零基础 Android 移动应用开发》在线课程,被认定为“国家级精品在线开放课程”。



✚ 基于“COOC+MOOC”协同创建的在线课程受到专家和学生的的一致好评,受益

学生超 17 万人。

专家姓名	武永卫	工作单位	清华大学
专业	计算机	职称	教授
职务	计算机类教指委委员兼秘书长 清华大学计算机系系主任		

兰州大学周庆国教授主持开发的《Blockly 创意趣味编程》线上课程，自 2019 年秋季学期在“中国大学 MOOC”平台、2020 年春季学期在“超星学银在线”平台上线以来，学员评价与社会反响高。该课程是“Google 支持教育部产学研合作协同育人项目”成果，获批甘肃省省级一流线上课程。

课程与时代发展紧密联系，响应了智能时代对具有计算思维和创新思维人才的需求；从计算思维通识课的教学改革入手，课程搭配了具有一定挑战度的小游戏，内容生动有趣、知识新颖；该课程中知识点的安排由浅入深，学习者通过学习案例解决真实问题，将编程与日常生活结合，有助于提高学习者的逻辑思维能力和解决问题的能力。该线上课程在培养学习者掌握计算机编程的基础知识、学会使用编程解决真实问题，以及提高学习者的计算思维和创新等方面效果显著。

鉴于《Blockly 创意趣味编程》团队精心设计的课程质量，以及将会对智能时代人才培养产生的重要影响，本人非常乐意推荐其申报认定国家级一流线上课程。

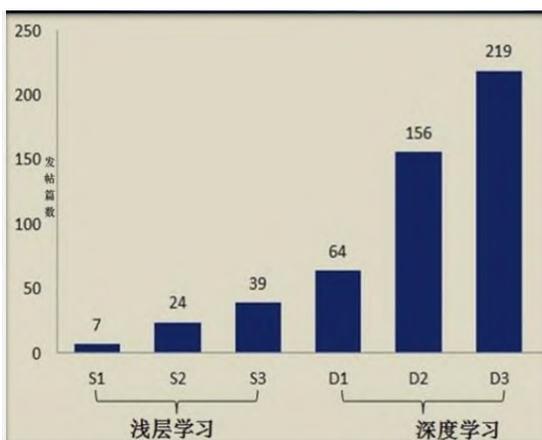
专家签字: 



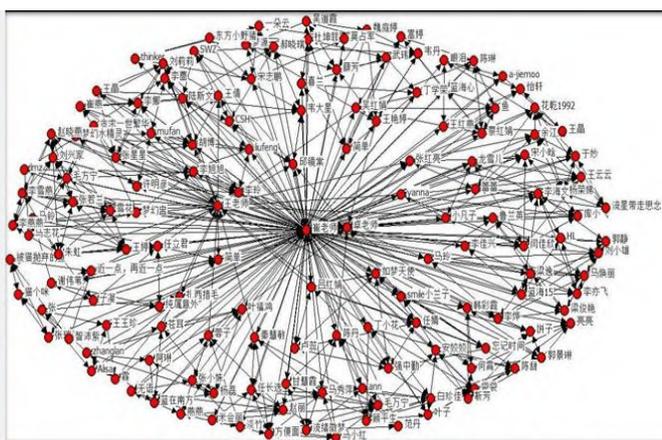
Reviews from students:

- 关于这个慕课真的是一个很好的平台，可以学习以前的知识，或者学习新的知识。慕课学习只要简单的注册一个账号就可以预约自己感兴趣的课堂，但是坚持是一个最大的问题。尽管慕课现在已做的较为完善，但是仍存在较多的问题，如交互问题，学生的问题不能及时的——的反馈，或者有的学习者看完就过了，存在的问题不能及时解决...
- 感觉跟中学的不一样了，大学学的更加细致，更加琐碎，知识点繁杂，但是又很系统化，在学习一些理论知识时，自己需要花费很长时间，实践课程是需要自己动手的，但是又很有意思。
- 通过这门课，我学习了一些关于计算机理论和操作的知识，收获挺多，知识挺丰富的，老师也讲得简单易懂，但是课后实际动手操作较少，对于一些计算机操作还是不熟练。但总的来说，课程是挺好的。
- 本学期的学习中收获了许多关于计算机的知识，老师讲解很认真，也很有意思；在慕课平台上既可以学习没有了解透彻的点，还可以学习额外的知识，非常喜欢老师的这种教学方法，让我学到了很多，也会在之后学习更多的知识。
- 这学期通过理论课程，实验课程，网上课程，我学到了很多实用的东西，打算假期多多练习。崔老师讲课很温柔，还很有趣，我超级喜欢。崔老师的授课安排很棒，讲课也很精彩通俗易懂，能照顾到绝大部分的同学。
- 学习体验挺棒的，线下有温柔亲切的老师兢兢业业地授课，线上又有清晰明了的视频画面进行进一步的学习和了解，挺方便的。这一学期通过线上、线下的学习，我接触到了之前自己一直想学的音频、视频的编辑、动画的一些制作以及PS的一些操作。虽然现在技术上不是很好，但如今也能进行

团队对基于“COOC+MOOC”协同创建的在线课程开展实验研究，通过数据分析得知学习者普遍达到深度学习范畴，学习共同体互动频繁。



(随机1次在线学习活动的帖子内容分析结果)



(随机1次在线学习活动的学习共同体互动情况)